RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif

Kelas/Semester : X /Genap (Pert. 9-12)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat

dan ukuran khusus

Kompt. Dasar : KD 3.9 Memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi,

berimpit, koordinat dan ukuran khusus

KD 4.9 Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
3. Menentukan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
4. Membuat ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
5. Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model discovery learning, peserta didik dapat **menjelaskan** dan **menentukan** pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus, serta terampil **membuat** dan **menggunakan** ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4. Peserta didik mengamati pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **menggunakan** ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta:

Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |